



# Artes de lenguaje: lectoescritura

## Grado 2

### 3er periodo de 9 semanas



Esta descripción general académica se puede utilizar para monitorear y apoyar en casa el progreso del aprendizaje de su hijo(a).

#### Unidad 5: Cuidándose / Taking Care of Self

##### Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo ordenar palabras alfabéticamente
- Puedo leer con fluidez y volver a contar el texto, manteniendo la orden lógica y el significado
- Puedo identificar los elementos de la trama (eventos principales, conflicto y resolución)
- Puedo explicar la razón porque el autor escribió el texto
- Puedo escribir borradores, editar y publicar sus propias historias para compartir

##### Preguntas esenciales para su hijo/a:

- ¿Cuál es el conflicto en la selección? ¿Cuál fue la solución?
- ¿Cuáles son los detalles más importantes en la selección?
- ¿Por qué crees que escribió la selección el autor?
- ¿Cómo le ayuda la estructura del texto al lector entender el propósito del autor?
- ¿Cómo puedes escribir una historia informando sobre un tema en particular?

#### Unidad 6: Prioridades / Priorities

##### Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo decodificar palabras y leer con fluidez para poder volver a contar la selección
- Puedo escribir palabras multisilábicas
- Puedo leer un texto y entender los eventos principales y el conflicto y la resolución
- Puedo reconocer las características y estructuras del texto informativo
- Puedo escribir una historia enfocada y organizada para compartir

##### Preguntas esenciales para su hijo/a:

- ¿Qué ocurrió durante la selección que leíste? ¿Cuál es el conflicto? ¿Cuál es la solución?
- ¿Cuáles son las características en un texto informativo?
- ¿Cuáles son los eventos más importantes en la selección?
- ¿Cuál es el propósito del autor en escribir la selección?
- ¿Qué piensas sobre las acciones de \_\_\_\_? ¿Qué evidencia te ayuda a comprobar tu respuesta?

#### Más información para los padres: Canvas

Haga clic aquí:

- [Presentación en español](#)
- [Guía para los padres](#)
- [Instrucciones para el Single Sign-On](#)